**CAMEA40**

CUESTIONARIO ADAPTADO PARA MONITORIZAR ESTILOS DE APRENDIZAJE

**Este Cuestionario[[1]](#footnote-1) ha sido diseñado para identificar su Estilo de Aprendizaje preferido. El resultado ofrece un perfil de la manera en que usted prefiere aprender, lo cual servirá para diseñar estrategias que le permitan mejorar su proceso de Aprendizaje mediante el monitoreo que usted mismo/a y con la asesoría de un profesional idóneo en el campo, desarrolle y aplique de manera consistente.**

**Datos socio-académicos:**

Nombres y apellidos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Documento de identidad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_ Sexo: M\_\_ F\_\_

Municipio y Barrio de residencia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Correo electrónico: ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Institución donde estudia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Programa que estudia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nivel/Semestres actual: \_\_\_\_\_\_

Además de estudiar: Trabajo\_\_\_ Curso otros estudios\_\_\_\_ Atiendo el hogar\_\_\_\_

Otro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

En **Bachillerato** tenía las notas o calificaciones:

Las más altas en (mencione 2 áreas o asignaturas):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Las más bajas en (mencione 2 áreas o asignaturas):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

En la **Universidad** he tenido las notas o calificaciones:

Las más altas en (mencione 2 áreas o asignaturas):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Las más bajas en (mencione 2 áreas o asignaturas):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES PARA RESPONDER AL CUESTIONARIO**

* Este Cuestionario ha sido diseñado para identificar su Estilo de Aprendizaje. No es un test de inteligencia, ni de personalidad. Le ocupará alrededor de 15 minutos.
* No hay respuestas correctas o erróneas. Será útil en la medida que sea sincero/a en sus respuestas.
* Por favor conteste a todos los ítems.
* Para responder al cuestionario basta con marcar con una sola “X” la respuesta que mejor se ajuste a su realidad personal. Si se equivoca, tache la respuesta y vuelva a marcar con una “X” en la que desee, considerando la siguiente escala o clave que se plantea para cada opción de respuesta:

|  |
| --- |
| **CLAVE** |
| **s** | **cs** | **mv** | **av** | **N** |
| **Siempre** | **Casi siempre** | **Muchas veces** | **Algunas veces** | **Nunca** |

**He comprendido y aceptado las condiciones y la información para la elaboración del presente Cuestionario.**

**Firma** del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Fecha de elaboración del Cuestionario: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ITEM** | **CLAVE** |
| 1. Trato de resolver los problemas metódicamente y paso a paso. | s | cs | mv | av | n |
| 2. Actúo sin mirar las consecuencias aun saltando normas establecidas. | s | cs | mv | av | n |
| 3. Creo que lo más importante es que las cosas funcionen. | s | cs | mv | av | n |
| 4. Me tomo el tiempo necesario para realizar mi trabajo a conciencia | s | cs | mv | av | n |
| 5. Estoy a gusto siguiendo un orden, en las comidas, en el estudio, haciendo ejercicio. | s | cs | mv | av | n |
| 6. Cuando escucho una nueva idea enseguida comienzo a pensar cómo ponerla en práctica. | s | cs | mv | av | n |
| 7. Prefiero las ideas originales y novedosas aunque no sean prácticas. | s | cs | mv | av | n |
| 8. Admito y me ajusto a las normas sólo si me sirven para lograr mis objetivos. | s | cs | mv | av | n |
| 9. Cuando hay una discusión, me gusta ser directo. | s | cs | mv | av | n |
| 10. Puedo separar mi trabajo de lo afectivo en las tareas que realizo | s | cs | mv | av | n |
| 11. Me cuesta ser creativo/a, romper estructuras. | s | cs | mv | av | n |
| 12. Expreso abiertamente cómo me siento. | s | cs | mv | av | n |
| 13. Prefiero contar con el mayor número de fuentes de información, cuantos más datos reúna para reflexionar, mejor. | s | cs | mv | av | n |
| 14. Prefiero oír las opiniones de los demás antes de exponer la mía. | s | cs | mv | av | n |
| 15. Me gusta afrontar la vida espontáneamente y no tener que planificar todo previamente. | s | cs | mv | av | n |
| 16. Me siento incómodo/a con las personas calladas y demasiado analíticas. | s | cs | mv | av | n |
| 17. Juzgo con frecuencia las ideas de los demás por su valor práctico. | s | cs | mv | av | n |
| 18. Me molestan las personas que siempre desean apresurar las cosas. | s | cs | mv | av | n |
| 19. Aporto ideas nuevas y espontáneas en los grupos de discusión. | s | cs | mv | av | n |
| 20. Pienso que son más sólidas las decisiones basadas en un minucioso análisis que las poco razonadas | s | cs | mv | av | n |
| 21. Detecto la inconsistencia y puntos débiles en las argumentaciones de los demás. | s | cs | mv | av | n |
| 22. En conjunto hablo más que escucho. | s | cs | mv | av | n |
| 23. Prefiero distanciarme de los hechos y observarlos desde otras perspectivas. | s | cs | mv | av | n |
| 24. Estoy convencido/a que debe imponerse la lógica y el razonamiento. | s | cs | mv | av | n |
| 25. Me gusta buscar nuevas experiencias. | s | cs | mv | av | n |
| 26. Me atrae el experimentar y practicar con las últimas novedades. | s | cs | mv | av | n |
| 27. Prefiero discutir cuestiones concretas y no perder el tiempo con charlas vacías. | s | cs | mv | av | n |
| 28. Compruebo antes si las cosas funcionan realmente. | s | cs | mv | av | n |
| 29. Hago varios borradores antes de la redacción definitiva de un trabajo. | s | cs | mv | av | n |
| 30. Observo que puedo mantener la independencia y la calma en las discusiones. | s | cs | mv | av | n |
| 31. Planifico las cosas pensando en el futuro. | s | cs | mv | av | n |
| 32. En los debates y discusiones prefiero desempeñar un papel secundario antes que ser el/la líder o el/la que más participa. | s | cs | mv | av | n |
| 33. Me molestan las personas que no actúan con lógica. | s | cs | mv | av | n |
| 34. Me resulta incómodo tener que planificar las cosas. | s | cs | mv | av | n |
| 35. Creo que el fin justifica los medios. | s | cs | mv | av | n |
| 36. Ante los acontecimientos trato de descubrir los principios y teorías en que se basan. | s | cs | mv | av | n |
| 37. Con tal de conseguir el objetivo que pretendo, soy capaz de herir sentimientos ajenos. | s | cs | mv | av | n |
| 38. No me importa hacer todo lo necesario para que sea efectivo mi trabajo. | s | cs | mv | av | n |
| 39. Soy una de las personas que más anima las fiestas. | s | cs | mv | av | n |
| 40. Me interesa averiguar lo que piensa la gente. | s | cs | mv | av | n |

1. El presente Cuestionario es una adaptación del CHAEA (Cuestionario Honey-Alonso de Estilos de Aprendizaje), desarrollado para identificar y monitorizar su Estilo preferido de aprender, y fue diseñado por el Dr. Arturo Madrigal (Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid), con la asesoría del Dr. Juan Manuel Trujillo (Universidad de Granada). [↑](#footnote-ref-1)