

Baumeister, R.F., Campbell, J.D., Krueger, J.I. & Vohs, K.D. (2003). "Does high self-esteem cause better performance, interpersonal success, happiness, or healthier lifestyles?" *Psychological Science in the Public Interest*, 4, 1-44

Burns, R. B. (1992). *El autoconcepto*. Bilbao: E.G.A.

Castellá, J. M., Comelles, S., Cros, S. y Vilá, M. (2007). *Entender (se) en clase: Las estrategias de los docentes bien valorados*. Barcelona: GRAO.

Coloma, C. R.; Manrique, L.; Revilla, D. M. y Tafur, R. (2009). "Estudio descriptivo de los estilos de aprendizaje de docentes universitarios". *Revista de Estilos de Aprendizaje*, 1, 124-142.

Crocker, J. y Park, L.E. (2004). "The costly pursuit of self-esteem". *Psychological Bulletin*, 130, 392-414.

DELGADO, M. A. (1996). Aplicaciones a los Estilos de Enseñanza en la Educación Primaria. En C. Romero (Comp.), *Estrategias Metodológicas para el aprendizaje de los contenidos de Educación Física Escolar (73-86)*. Granada: Universidad de Granada.

Dunn, R. y Dunn, K. (1984). *La enseñanza y el estilo de aprendizaje*. Madrid: Anaya.

Epstein, S. (2003). Cognitive-experiential self-theory of personality. En T. Millon & M.J. Lerner (Eds.), *Handbook of psychology: Personality and social psychology*, Vol. 5, 159-184. Hoboken, NJ. John Wiley.

Felder, M. (1996). Matters of Style. In *ASEEE Prism*, 6, 18-23.

Fernández Ballesteros, R. (1997). "Calidad de vida. Condiciones diferenciales". *Intervención psicosocial*, 6, 21-35

Gaviria Stewart, E. (2009). *Psicología Social*. Madrid: Sanz y Torres.

González, M. T. (2005). El Espacio Europeo de Educación Superior: Una nueva oportunidad para la universidad. En P. Colás y J. de Pablos (Coords.), *La Universidad en la Unión Europea. El Espacio Europeo de Educación Superior y su Impacto en la Docencia* (pp. 27-55). Málaga: Aljibe.

González Peiteado, M. (2009). "Estilos de enseñanzas predominantes en los alumnos de los centros de formación del profesorado de la provincia de Pontevedra. *Revista Innovación Educativa*".19, 237-245. Universidad de Santiago de Compostela.

González Peiteado, M. (2010a). "La Institucionalización y marco legal de la formación inicial del profesorado de educación primaria y su impronta en los

estilos de enseñanza". *Revista Innovación Educativa*. 20, 145-156. Universidad de Santiago de Compostela.

González Peiteado, M. y Pino Juste, M. (2010b). Entre lo real y lo posible. Necesidades de formación para la carrera docente. *Actas I Congreso Internacional: reinventar la profesión docente*, 183-194.

González-Peiteado, M.; Lopez-Castedo, A.; Pino-Juste, M. (2012). "Análisis psicométrico de una Escala sobre Estilos de Enseñanza (ESEE)". *Revista Enseñanza & Teaching*. (aceptado).

González-Pienda, J. A.; González Cabanach, R.; Nuñez, J. C. y Valle, A. (2002). *Manual de psicología de la educación*. Madrid: Pirámide.

Gravini, M.; Cabrera, E.; Ávila, V. y Vargas, I. (2009). "Estrategias de enseñanza en docentes y estilos de aprendizaje en estudiantes del programa de psicología de la Universidad Simón Bolívar, Barranquilla". *Revista de Estilos de Aprendizaje*, 3, 124-140.

Hervás Aviles R. M. (2005). *Estilo de enseñanza y aprendizaje en escenarios educativos*. Granada: Grupo editorial universitario.

Hewit, J.P. (2002). The social construction of self-esteem. En S.J. Snyder & S.J. Lopez (Eds.), *Handbook of positive psychology* pp. 135-147. New York: Oxford University Press.

Imbernón, F. (1998). *La formación y el desarrollo profesional del profesorado. Hacia una nueva cultura profesional*. Barcelona: Editorial Graó.

Kernis, M.H. y Goldman, B.M. (2003). Stability and variability in self-concept and self-esteem. En M.R. Leary & J.P. Tangney (Eds.), *Handbook of self and identity* (pp. 106-127). New York, NY: Guilford.

Kolb, D. A. (1976). *Learning Style Inventory. Technical manual*. Boston. McBer

Leary, M.R. y MacDonald, G. (2003). Individual differences in self-esteem: A review and theoretical integration. En M.R. Leary & J.P. Tangney (Eds.), *Handbook of self and identity*, pp. 401-418. New York, NY: Guilford.

Lozano Rodríguez, A. (2005). *Estilos de aprendizaje y enseñanza*. Mad. Sevilla.

Marchesi, A. (2007). *Sobre el bienestar de los docentes: Competencias, emociones y valores*. Madrid: Alianza.

Martínez Geijo, P. (2007). *Los estilos de aprendizaje y enseñanza desde la práctica en el aula*. Bilbao: Mensajero.

Nickerson, R. S. (1985). *Enseñar a pensar. Aspectos de la aptitud intelectual*. Buenos Aires: Pidos.

Perrenout, P. (2004). *Diez nuevas competencias para enseñar: Invitación al viaje*. Barcelona: Grao.

Pintrich, P. R. y Schunk, D. H. (2006). *Motivación en contextos educativos: Teoría, investigación y aplicaciones*. Madrid: Pearson.

Pozo, I. (2000). *Aprendices y maestros: la nueva cultura del aprendizaje*. Madrid: Alianza.

Purkey, W. (1970). *Self-concept and school achievement*. Englewood Cliffs: NJ. Prentice-Hall Inc.

Rodríguez Espinar, S. (1982). *Factores de rendimiento académico*. Barcelona: Oikos-Tau.

Rodríguez Espinar, S. (1993). *Teoría y práctica de la orientación educativa*. Barcelona: PPU.

Román, J. M. (2008). *Psicología de la instrucción*. Universidad de Valladolid: Departamento de Psicología. Documento mimeografiado.

Rosenberg, M. & Owens, T.J. (2001). Low self-esteem people: A collective portrait. En T.J. Owens, S. Stryker & N. Goodman (Eds.), *Extending self esteem theory and research: Sociological and psychological currents* (pp. 400-436). New York, NY: Cambridge University Press.

Sánchez, A. y Paniagua, E. (2005). *Introducción al estudio de las diferencias individuales*. Madrid: Sanz y Torres.

Sanz Aparicio, M. T. (2009). *Psicología de la Motivación*. Madrid: Sanz y Torres.

Thompson, S. D. (1986). Strategies for Improving Achievement within diversity. Meetings of the International Intervisitation programs in Educational Administration. Hawai. ERIC EE273040

Traver Martí J.A.; Doménech Betoret, F.; Sales Ciges, M.; Moliner García, M.O. (2005) "Caracterización de las perspectivas docentes del profesorado de secundaria a partir del análisis de las variables educativas relacionadas con la acción y el pensamiento docente". *Revista Iberoamericana de Educación*, 36 (8) 1-18.

Valdivia Ruiz, F. (2002). *Estilos de aprendizaje en la Educación Primaria*. Dykinson: Málaga.

Wirz, D. (2010). Students' Learning Styles vs. Professors' Teaching Styles. Virginia Community Colleges Association. Richmond. *Inquiry*, 9 (1) 5

Zabalza Beraza, M. A. (2003). *Competencias docentes del profesorado universitario. Calidad y desarrollo profesional*. Madrid: Narcea.

Referencias webgráficas

Barrett, Karinda R.; Bower, Beverly L.; Donovan, Nancy C. (2006). Teaching Styles of Community College Instructors. *American Journal of Distance Education*, 12 (1) 37-49 Disponible en: <http://dx.doi.org/>

Delgado, M. A. (1998). Comparación de la valoración de los Estilos de Enseñanza por los futuros profesores de Educación Física durante la Formación Inicial y Profesores de Educación Física en Formación. *Lecturas de Educación Física*. Disponible en: <http://w.w.w.sir.ca/revista/> Consultado: 03/11/2011

Gallego, D. y Alonso, C. M. (2008). "Estilos de aprender en el siglo XXI", en *Revista de Estilos de Aprendizaje*, 2, pp. 23-34, Disponible en: http://www.uned.es/revistaestilosdeaprendizaje/numero_2/artigos/lsr_2_octubre_2008.pdf consultado: 05/04/2012

González Peiteado, M. (2010). Estilos de enseñanza: Un constructo nuclear de gran impacto en la praxis docente. *Revista Educación y Futuro Digital*. Disponible en: www.cesdonbosco.com/revista/articulos2010/ Consultado: 15/04/2012.

Martín-Cuadrado, A.M. (2011). Competencias del estudiante autorregulado y los estilos de aprendizaje. *Revista Estilos de Aprendizaje*, 8 (8). Disponible en: www.uned.es/revistaestilosdeaprendizaje/...8/.../lsr_8_articulo_8.pdf Consultado: 05/11/2011

Michel, N.; Cater, J.; Varela, O.(2010). Active versus passive teaching styles: an empirical study of student learning outcomes. *Human Resource Development Quarterly*, 20 (4) 397-418 Disponible en: <http://www3.interscience.wiley.com> Consultado: 08/11/2011

Recibido en: 15/10/2012

Aceptado en: 27/11/2012