

EL CONOCIMIENTO DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE COMO ORIENTADORES EN LA SELECCIÓN, ANÁLISIS Y PRODUCCIÓN DEL MATERIAL DIDÁCTICO- LA ESTANDARIZACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS PARA SU EVALUACIÓN

SPENGLER, María del Carmen

Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Rosario-Argentina

mariaspengler@gmail.com

CRAVERI, Ana María

Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional San Nicolás-Argentina

craveri@arnet.com.ar

ANIDO, Mercedes

Universidad Nacional de Rosario–Facultad de Ciencias Económicas y

Estadística-Argentina

anidoquaroni@gmail.com

RESUMEN

En este trabajo se sintetiza un proceso de producción colaborativa de material didáctico realizado por docentes universitarios. Se focalizan y detallan, especialmente, los criterios para la estandarización de un cuestionario evaluativo de los mismos. En referencia al problema de transposición didáctica del saber, que se realiza vía los materiales didácticos, se ha tratado de dar respuesta a las siguientes cuestiones ¿Cómo presentar los temas para despertar un mayor interés? ¿Qué problemas y actividades seleccionar que contemplen los distintos Estilos de Aprendizaje de los alumnos? ¿Qué criterios tener en cuenta para evaluar los materiales didácticos? ¿Se cuenta con instrumentos de evaluación fiables y válidos en el tema? ¿Cómo se construyen? ¿Qué variables utilizar? En relación a las investigaciones realizadas, se aportan los criterios de fiabilidad y validez contemplados. Como innovación investigativa se presenta el resultado de una correlación entre la evaluación del material didáctico, realizada por los alumnos, y sus respectivos Estilos de Aprendizaje.

Palabras claves: material didáctico – confiabilidad – validez –

THE KNOWLEDGE OF THE LEARNING STYLES IN THE SELECTION, ANALYSIS AND PRODUCTION OF LEARNING MATERIALS - THE STANDARDIZATION OF THE INSTRUMENTS FOR EVALUATION

ABSTRACT

This paper summarizes a process of collaborative production of didactic material made by university professors. They are focused and detailed, especially, the criteria for the standardization of evaluation questionnaire of such. In reference to the problem of transposition of knowledge, which is carried

