























23. Murrel, P. y Claxton, C. (1987): *Experiential learning theory as a guide for effective teaching*. Counselor Educational and Supervision. September 27, 4-14.
24. Riechmann, S. W.; Grasha, A.F. (1974). *A rational approach to developing and assessing the validity of student learning styles instrument*. Journal of Psychology, 87, 213-223.
25. Suazo Galdámez, Iván Claudio. *Estilos de aprendizaje y su correlación con el rendimiento académico en anatomía humana normal*. Int. J. Morphol. [online]. 2007, vol.25, n.2 [citado 2009-07-08], pp. 367-373. Disponible en:[http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-95022007000200022&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95022007000200022&lng=es&nrm=iso)>. ISSN 0717-9502. Consultado 8/07/2009
26. Valcárcel Pérez, M. S., y Verdú, M. J. (1996) : *Observación y evaluación de la enseñanza comunicativa de lenguas modernas*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia.